

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ									
1. Kod zajęć: L_IV-7-8_58			2. Liczba punktów ECTS: 3						
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	60	12	8	20	20		
5. Semestr:	VII, VIII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Maciej Naskręt									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie z organizacją i zasadami funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.
C2.	Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych.
C3.	Przygotowanie do prawidłowego rozpoznawania i leczenia stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego i urazowo-ortopedycznego.
C4.	Zapoznanie z zasadami prowadzenia segregacji medycznej w zdarzeniach masowych.
C5.	Zapoznanie z aparaturą i sprzętem ratunkowym stosowanym w zespołach ratownictwa medycznego i SOR.
C6.	Ukształtowanie właściwych postaw etycznych w kontakcie z pacjentem.

2. Wymagania wstępne:

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W1.	L_58-IV_F.W1.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego;	Sprawdzian pisemny, obserwacja, dyskusja, ocena poziomu wykonania zadania	C3
F.W3.	L_58-IV_F.W3.	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasad ich wykonywania i najczęstsze powikłania;		C2, C3
F.W4.	L_58-IV_F.W4.	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		C3
F.W7.	L_58-IV_F.W7.	Zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;		C2
F.W8.	L_58-IV_F.W8.	Zna i rozumie zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		C1

F.W16.	L_58-IV_F.W16.	Zna i rozumie algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej.		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.U3.	L_58-IV_F.U3.	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	Obserwacja, dyskusja, ocena poziomu wykonania zadania	C2
F.U4.	L_58-IV_F.U4.	Potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;		C3
F.U8.	L_58-IV_F.U8.	Potrafi wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;		C3
F.U9.	L_58-IV_F.U9.	Potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;		C3
F.U10.	L_58-IV_F.U10.	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;		C2, C3, C5
F.U11.	L_58-IV_F.U11.	Potrafi działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;		C2, C3, C5
F.U21.	L_58-IV_F.U21.	Potrafi oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;		C2, C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

	efektu kształcenia			
K.1.	L_58-IV_K.1.	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6
K.2.	L_58-IV_K.2.	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
K.3.	L_58-IV_K.3.	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
K.5.	L_58-IV_K.5.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		C1, C2, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Medycyna ratunkowa jako dyscyplina medyczna i jej zadania w systemie ochrony zdrowia.	F.W1., F.W3., F.W4., F.W7., F.W8., F.U10., F.U11., F.U21., K.1., K.2., K.3., K.5.
T2	Zintegrowany system Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce.	
T3	Procedury kliniczne w stanach nagłych u osób dorosłych.	
T4	Odmienność postępowania w stanach nagłych u dzieci, osób w podeszłym wieku i w okresie ciąży.	
T5	Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego, chirurgicznego.	
T6	Zawansowana resuscytacja krążeniowo – oddechowa.	
T7	Stany nagłe związane z urazami.	
T8	Definicja i patofizjologia wstrząsu.	
T9	Monitorowanie chorego w stanie zagrożenia zdrowotnego.	
T10	Organizacja udzielania pomocy medycznej w stanach nagłych.	
E-LEARNING		
T11	Hipotermia – skala i postępowanie w zależności od przypadku.	F.W16., F.U10., F.U21., K.2., K.5
T12	Odmrożenia.	
ĆWICZENIA I KONWERSATORIA		

T13	Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci.	F.W1., F.W3., F.W4., F.W7., F.W8., F.U3., F.U4., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U21., K1., K.2., K.3., K.5.
T14	Zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych.	
T15	Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci i noworodków.	
T16	Diagnostyka w medycynie ratunkowej.	
T17	Medyczne czynności ratunkowe i procedury zabiegowe w medycynie ratunkowej.	
T18	Monitorowanie i transport pacjenta w stanie zagrożenia zdrowotnego.	
T19	Ostre zespoły wieńcowe.	
T20	Stany nagłe w chorobach wewnętrznych.	
T21	Stany nagłe w chirurgii.	
T22	Stany nagłe w neurologii.	
T23	Stany nagłe w laryngologii.	
T24	Stany nagłe w pediatrii.	
T25	Stan nagłe w ortopedii i traumatologii.	
T26	Stany nagłe w toksykologii.	
T27	Stany nagłe w ginekologii.	
T28	Stany nagłe w okulistyce.	
T29	Zespół urazowy.	
T30	Organizacja pomocy w zdarzeniach masowych, segregacja medyczna.	
T31	Techniki specjalistyczne w medycynie ratunkowej.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Sprawdzian pisemny: test: do zaliczenia wymagane 60% poprawnych odpowiedzi.

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne.

F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne, sprawozdanie.

P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy - test składający się z 50 pytań zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P)

By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

Progi procentowe do zaliczenia testu

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium, ćwiczenia na fantomach, symulacja medyczna.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Wieczorek M., Wawrzynek J., <i>Standardy postępowania w ratownictwie medycznym</i> , Elamed, Katowice 2022.	Sosada K., Żurawiński W., <i>Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała</i> , PZWL, Warszawa 2018.
Gucwa J., Ostrowski M., <i>Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe</i> , MP, Kraków 2018.	Gucwa J., Gruba M., <i>Postępowanie w stanach nagłych u dzieci</i> , MP, Kraków 2020.
Garcia-Gil D., Puego J.M., Fuentes M., Macias J., <i>Postępowanie lecznicze w stanach nagłych</i> , Medipage, Warszawa 2017.	Robakowska M., Tyrańska-Fobke A., Ślęzak D., Robakowski P., Kraszewski J., <i>Szpitalne oddziały ratunkowe – kompendium dla profesjonalistów</i> , Adam Marszałek, Toruń 2021.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).